

# Les enfants des rues en Mongolie

Bulla Monica

Crivelli Laurence

Louis Céline

Ritz Claire



# Plan

---

- ❑ Notre stage;
- ❑ La vie dans la rue;
- ❑ Le foyer;
- ❑ Nos activités;
- ❑ Pourquoi tant d'enfants dans les rues ?
- ❑ Les solutions;
- ❑ Conclusion.

# Notre stage

---

- ❑ Contact avec l'association « **Projets Mongolie** » qui s'occupe de trois projets dans ce pays :
  - Les enfants des rues;
  - Le développement de l'agriculture;
  - Le prêt de juments.
  
- ❑ Notre stage : travail dans un **foyer pour les enfants des rues** à Oulan Bator. C'est un des problèmes principaux en Mongolie.
  
- ❑ Notre but : comprendre cette problématique et proposer des solutions pour amener un regard nouveau.

# La vie dans la rue

---



- ❑ Il y a **plusieurs catégories** d'enfants des rues: certains vivent dans la rue, avec ou sans leurs parents et d'autres rentrent chez eux le soir.
- ❑ Pour **survivre**, ils revendent des objets, font du tri dans les poubelles ou volent.

# Le foyer

---

- Le gouvernement a mis en place un **centre** chargé de les rechercher et de les recueillir. Ils y restent **temporairement**, en attendant de retrouver leur famille ou d'être placés en institution.
- Le foyer est organisé en dortoirs, avec une pièce commune. Les enfants n'ont pas le droit de sortir sans surveillance.

- Lors de notre séjour, le nombre d'enfants a varié entre 15 et 30, mais ce chiffre est facilement triplé en hiver.



# Nos activités

---

- ❑ **Concours** par équipe :
    - hygiène corporelle;
    - hygiène dentaire;
    - propreté des chambres.
  
  - ❑ Mais aussi: dessins, sorties à la campagne, sports, jeux, tournois d'osselet...
- **Permet rapprochement et interview**



# Notre ressenti

---

- Début difficile :
  - Enfants turbulents et renfermés;
  - Figures d'autorité ou amis ?
  - Barrière de la langue;
  - Choc culturel (méthodes de travail);
  
- En cours de route :
  - Adaptation réciproque;
  - Complicité;
  - Meilleure collaboration avec le foyer;
  - Départ des enfants plus âgés.

# Pourquoi tant d'enfants dans les rues ?

---

- ❑ Pauvreté et émigration rurale;
- ❑ Alcoolisme;
- ❑ Violence et violence sexuelle;
- ❑ Déstructuration familiale;
- ❑ Effet de masse;
- ❑ Cercle vicieux.



# Pauvreté et émigration

- ❑ Abandon des Soviétiques : 1990, les Russes quittent la Mongolie. Un grand mouvement de **privatisation** se crée.
- ❑ **Dzud** : Catastrophe climatique spécifique à la Mongolie, caractérisée par un hiver très froid suivi d'un été extrêmement sec.
- ❑ Ces deux points engendrent une forte **urbanisation** et une hausse considérable du **chômage**.
- ❑ La Mongolie est un pays riche en **matières premières** mais la totalité est exportée vers la Chine et la Russie.



# Alcoolisme

---

- **Prix bas** : La vodka coûte 1000 Tügrig (moins de 1 franc suisse).
- **Chômage – Déprime – Ennui → Alcool**
- **Culturel** : L'alcool est ancré dans la culture mongole. Par exemple, lorsqu'on arrive dans une yourte, la famille nous offre automatiquement un verre d'airag (lait de jument fermenté).



# Violence et violence sexuelle

---

- ❑ La **pauvreté** crée un état de stress dans les familles. Elle peut engendrer une tension pour des parents vivant dans des yourtes trop petites. Certains enfants peuvent être punis s'ils ne ramènent pas assez d'argent à la maison.
- ❑ L'**alcool** est souvent la cause de violence dans les familles, comme dans la rue.
- ❑ Les **familles recomposées** comptent souvent des violences domestiques. Le beau-père hésite moins à battre les enfants et il se sent moins responsable d'eux.

# Déstructuration familiale

---

- ❑ L'**alcoolisme** et la **violence** dans les ménages sont souvent la cause des séparations familiales.
- ❑ Le **divorce** est courant en Mongolie. Il est très bien accepté dans les mœurs.
- ❑ La **pauvreté** oblige parfois le mari à quitter la famille pour travailler à la ville et s'il ne revient pas ou ne donne pas de nouvelles, les conjoints cherchent du soutien auprès d'un nouveau partenaire.
- ❑ Le système de soins défaillant et de nombreuses maladies causent des **décès dans les familles**.

# Effet de masse

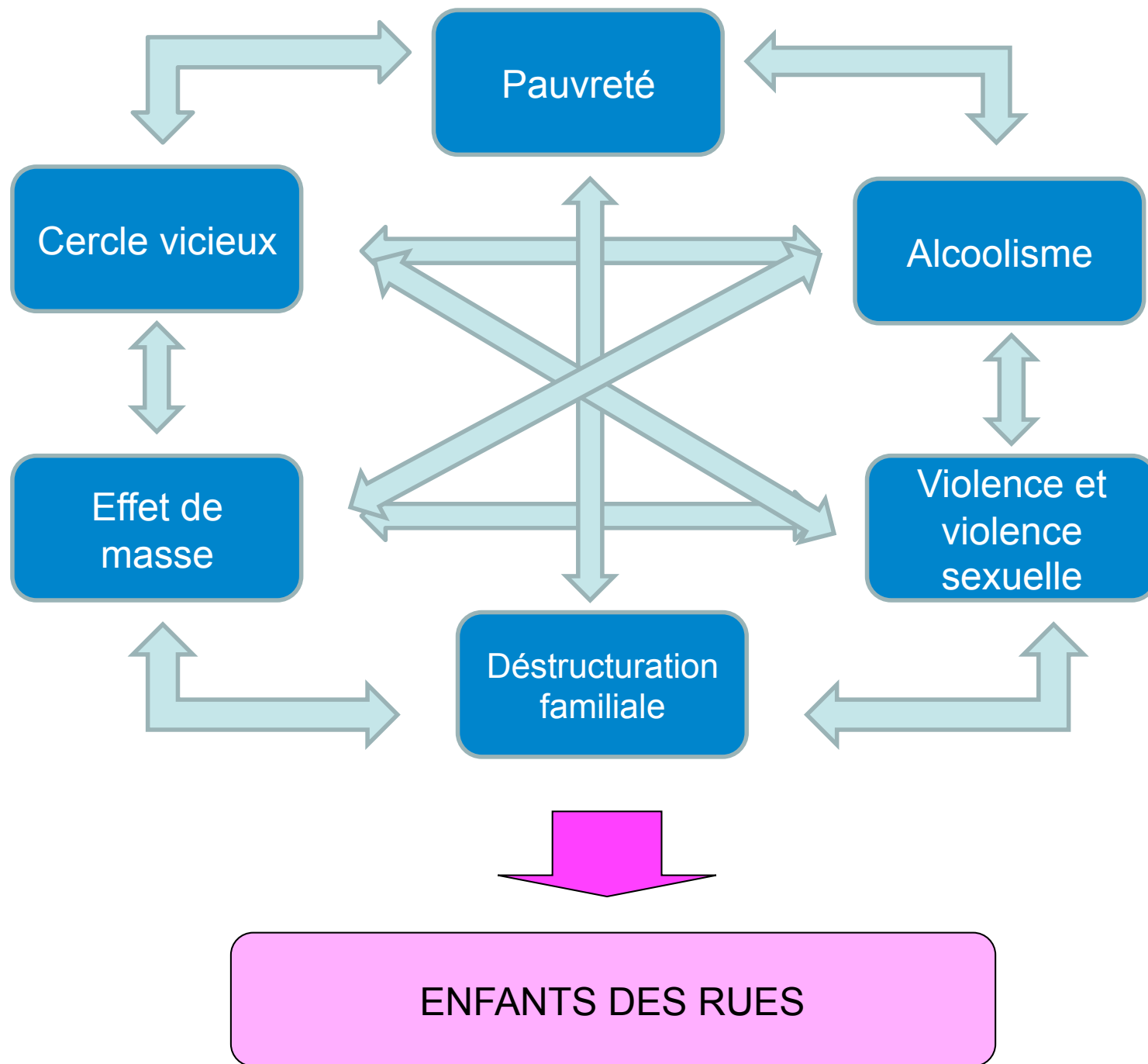
---

- ❑ L'**ennui** dans la famille pousse les enfants à aller dans la rue.
- ❑ Les jeunes trouvent des **amis dans la rue**, des enfants qui partagent la même misère. Ainsi **la honte** se fait moins sentir.
- ❑ Les **PC games** sont des jeux en réseau sur internet que les jeunes adorent. Ils restent dans les cyber café plusieurs jours sans rentrer chez eux.
- ❑ Pour certains, c'est un sentiment de **liberté** qui est recherché dans la rue, la **fuite de l'autorité**.

# Cercle vicieux

---

- ❑ Nombreux sont les enfants qui font l'**aller-retour** entre le foyer et la rue.
- ❑ **Réintégrer** les enfants dans leur famille part d'une bonne volonté. Mais si le problème qui les a amenés à partir de chez eux n'est pas résolu, rien ne les empêchera de retourner à la rue un fois de plus.
- ❑ La réinsertion dans d'autres **institutions** est difficile, car :
  - Ces enfants sont peu habitués à être soumis à une autorité et le supportent mal;
  - Leur manque de discipline est souvent la cause de leur exclusion de ces institutions.
  - Les possibilités financières de l'Etat sont restreintes;
  - Les institutions sont saturées;



# Les solutions (1)

---

## ▣ Pauvreté :

- Diminuer la **dette** du pays en le déliant de sa dépendance envers ses pays voisins.
- Créer des **emplois** et offrir des **formations**.
- **Développer** les provinces afin de redistribuer la population et ainsi décharger Oulan Bator.
- Projet « **retour aux steppes** » déjà proposé par l'association « Projets Mongolie ».

## ▣ Alcoolisme :

- Augmenter le prix de la bouteille de Vodka afin d'en **limiter l'accès**.
- Surveiller activement **l'âge légal** à l'achat d'alcool.
- Proposer des **structures sociales** aidant à sortir de la dépendance à l'alcool et privilégier la prévention contre l'alcoolisme.
- Viser le problème en amont : la pauvreté.



# Les solutions (2)

---

- ❑ Violence :
  - S'axer sur la **prévention** contre la violence.
  - Offrir des **structures d'accueil** et de soutien aux enfants subissant des maltraitances.
  - Viser le problème en amont : l'alcoolisme.
  
- ❑ Déstructuration familiale :
  - Améliorer la qualité et l'accessibilité aux **soins**.
  - Développer plus d'**orphelinats** et d'**institutions** capables d'accueillir ces enfants sans famille.
  - Viser les problèmes en amont.

# Les solutions (3)

---

- ❑ Effet de masse :
  - Créer des **centres d'occupation** de jour.
  - **Développer** les provinces pour combattre l'ennui des enfants à la campagne.
  - Contrôler l'**accès** aux salles de PC games.
  - Viser les problèmes en amont.
  
- ❑ Cercle vicieux :
  - Résoudre le problème poussant l'enfant à quitter son foyer familial.
  - Proposer des **alternatives** au retour dans le famille. Le foyer a déjà réintégré 3 enfants dans la vie sociale en leur offrant une yourte et un début de bétail, avec la supervision d'un éleveur bénévole.

# Conclusion

- ❑ Avant notre départ, nous avons beaucoup d'espoir et d'attentes.
- ❑ Mais nous avons réalisé que notre ambition serait vite dépassée et que le problème des enfants des rues était bien plus complexe qu'il n'en avait l'air.
- ❑ Mais quelle expérience ! Et qu'est-ce qu'on a pu s'amuser !

