## Formulario de la encuesta UNIVERSIDAD DE CUENCA FACULTAD DE CIENCIAS MÈDICAS ESCUELA DE MEDICINA INFLUENCIA DE LA TELEVISIÒN EN EL ESTADO NUTRICIONAL Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELA DE LA PARROQUIA GUAPAN

## Objetivo.

 Determinar la relación entre horas de ver televisión con el estado nutricional y el rendimiento escolar de los niños según conglomerado social.

**Instructivo.-** Los estudiantes participantes del proyecto leerán detenidamente las preguntas de la encuesta a los niños, sus respuestas serán redactadas en el presente documento por los encuestadores. Las respuestas de las preguntas de opción múltiple serán respondidas con una "X" en el casillero correspondiente.

Formulario N°: ( )	
Fecha: Día mes	año Año de Básica:
1. DATOS DE IDENTIFIC	CACIÓN:
Nombres completos:	
A. Fecha de nacimiento: día	a: mes: año:
<b>B.</b> Edad:	
Dirección del domicilio:	
Teléfono:	
2. INSERCIÓN SOCI	A I •
2. INSERCION SOCI	AL.
A. :Cuál es la nersona eco	onómicamente responsable de la familia?
	gyoritariamente para la sustentación de la familia):
C.1 Padre	y <sub>I</sub>
C.2 Madre	
C.3 Ambos	
C.4 Hermanos mayores	
C.5 Otros	Especifique:

B. ¿Indique la ocupación, oficio o profesión de la persona responsable:

Operario (entre 15 o más trabajadores):

D.1 De fábrica D.2 Minería D.3 Bancos; Seguros D.4 Firma Comercial D.5 Servicios D.6 Constructora D.7 Agrícola-pecuaria D.8 Pesquería D.9 Otro D.10 Semi-obrero
C. Empleado de empresa privada:  (Técnico administrativo):  E.1 Fabrica o minas  E.2 Banco; seguros  E.3 Firma Comercial  E.4 Servicios  E.5 Otro
D. Artesano, maestro independiente o dueño de unidades con dos o más trabajadores:
<ul> <li>☐ G.1 Panadero, costurero, modista, zapatero, peluquero, jornalero, carpintero, electricista, pintor, chofer, herrero, mecánico, técnico de radio y TV, tractorista, fumigador</li> <li>☐ G.2 Otros</li> </ul>
E. Empleado público:  H.1 Administrativo, oficina  H.2 Técnico docente  H.3 Transporte (chofer), tractorista  H.4 Mantenimiento y seguridad (portero, agente de seguro, jardinero)  H.5 Otro
F. Comerciante menor (en local estable):  I.1 Farmacéutico I.2 Bazar, joyas, calzado I.3 Herrero, carpintero, electricista domiciliar, papelería I.4 Otro
G. Profesional Independiente:  J.1 Área económica, jurídica y educacional (abogado, economista, contador)  J.2 Áreas biológicas y de la salud (médico, odontólogo, enfermero, veterinaria)  J.3 Área de las ciencias exactas, construcción (Ingeniero, arquitecto, topógrafo)

<ul><li>J.4 Técnico medio en tres áreas</li><li>J.5 Otros</li></ul>	
<ul> <li>H. Pequeño productor agrícola (no diarista):</li> <li>K.1 Partidario</li> <li>K.2 Parcela propia</li> <li>K.3 Cooperativa</li> </ul>	
<ul> <li>I. Otros:</li> <li>L.1 Estudiante (bolsista)</li> <li>L.2 Artista</li> <li>L.3 Soldado-policía</li> <li>L.4 Aposentado</li> <li>L.5 Desempleado</li> <li>L.6 No especificado</li> </ul>	
J. Subempleados:  M.1 Oficial artesano M.2 Vendedor ambulante M.3 De servicios (cocinero, cargador, lavandero, portero, engrasador) M.4 Construcción (peón, mano de obra, diarista) M.5 Otro M.6 Información incompleta M.7 No responde	
K. No trabaja y es propietario de: (marque los principales)  N.1 Locales N.2 Máquina (vehículo) N.3 Mercaderías N.4 Tierra N.5 Herramientas N.6 Ninguno No se aplican los datos:	
L. ¿Cuántas personas dependen de esa importancia?	
HÁBITOS ALIMENTICIOS Y TELEVISIÓN.	
3. TELEVISIÓN, CARACTERISTICAS, AMBIENTE.	
3.1 Posee televisión en su hogar: Si No 3.2 Número de televisores:	

3.3 Posee televisor en su dormitorio: Si No No 3.4 Internet: Si No No ¿Cuántos canales?
4. ¿EN QUE MOMENTO VE TELEVISIÓN?
4.1 Mañana 4.2 Tarde 4.3 Noche 4.4 A cualquier hora
5. ¿CUÁNTAS HORAS DIARIAS VE TELEVISIÓN? (HORARIO)
5.1 Día:Horas:5.2 Día:Horas:5.3 Día:Horas:5.4 Promedio horas-día-televisión:
6. GENERALMENTE, VE TELEVISIÓN.
6.1 Solo 6.2 Con sus hermanos 6.3 Con sus amigos 6.4 Con sus padres 6.5 Con otros 6.6 Quiénes:
7. ¿QUIÉN SELECCIONA LOS PROGRAMAS?
7.1 Yo 7.2 Padre 7.3 Madre 7.4 Empleada 7.5 Otros Especifique:
8. INDIQUE TRES DE SUS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN FAVORITOS.
8.1
9. ¿VÉ TELEVISIÓN MIENTRAS REALIZA LA TAREA?
☐ Si ☐ No 10. ¿LA TELEVISIÓN LE AYUDA EN SUS TAREAS ESCOLARES?
☐ Si ☐ No ¿Cómo?
11. ¿QUÉ PREFIERE?

11.1 Leer 11.2 Hacer los deberes 11.3 Realizar los mandados 11.4 Ver televisión 11.5 Jugar con los hermanos 11.6 Estar con sus amigos y jugar
12. LECTURA PREFERIDA.
12.1 Cuentos 12.2 Biografías 12.3 Ciencia ficción 12.4 Geografía 12.5 Humor 12.6 Ninguna
13. CONSUME LOS PRODUCTOS ANUNCIADOS POR TELEVISIÓN.
$\square$ Si $\square$ No
¿Cuáles?
······································
14. DIARIAMENTE MIENTRAS VE TELEVISIÓN LE GUSTA COMER.
14.1 Caramelos, chocolates, dulces 14.2 Papas fritas, chitos, canguil 14.3 La comida normal de la casa 14.4 Jugos enfrascados, bebidas gaseosas 14.5 Frutas 14.6 Otros
15. RECREACIÓN Y OTRAS ACTIVIDADES.  Horario de actividades (Recordatorio de 24 horas)
15.1 Levantarse:
15.2 Horario de clases:
15.3 Almuerzo:
15.4 Actividades extracurriculares formales:

B. Música C. Inglés D. Danza E. Computación		
F. Otros:	Especifique	
15.5 Tareas escolares:		
15.6 Tareas del hogar:		
15.7 Juegos:		
15.8 Televisión:		
15.9 Reposo y sueño:		
16. INTEGRA UN EQUIPO EN EL GRADO, EN EL BA	D, UN CLUB UNA SELECCIÓN EN SU ESCUELA RRIO.	۱,
16.1 Fútbol 16.2 Basketball 16.3 Atletismo 16.4 Teatro 16.5 Otros		
	días: horas:	
REGULARMENTE A.	ORAS DE CLASE DE LA ESCUELA, ASIST	E
	ORAS DE CLASE DE LA ESCUELA, ASIST	E
REGULARMENTE A.  17.1 Entrenar 17.2 A clase de inglés 17.3 A clase de computac		E
REGULARMENTE A.  17.1 Entrenar 17.2 A clase de inglés		E
REGULARMENTE A.  17.1 Entrenar 17.2 A clase de inglés 17.3 A clase de computac 17.4 A natación 17.5 A música 17.6 Otros	ión	E
REGULARMENTE A.  17.1 Entrenar 17.2 A clase de inglés 17.3 A clase de computac 17.4 A natación 17.5 A música 17.6 Otros	ión 	E
17.1 Entrenar         17.2 A clase de inglés         17.3 A clase de computac         17.4 A natación         17.5 A música         17.6 Otros         17.7 Días:	ión	E
REGULARMENTE A.  17.1 Entrenar 17.2 A clase de inglés 17.3 A clase de computac 17.4 A natación 17.5 A música 17.6 Otros 17.7 Días: 17.8 ¿Interpreta algún inst  18. ESTADO NUTRICI  18.1 Peso: 18.2 Estatura: 18.3 Perímetro braquial: 18.4 Pliegue cutáneo tricipita 18.5 Porcentaje de adecuación	ión	E
REGULARMENTE A.  17.1 Entrenar 17.2 A clase de inglés 17.3 A clase de computac 17.4 A natación 17.5 A música 17.6 Otros 17.7 Días: 17.8 ¿Interpreta algún inst  18. ESTADO NUTRICI  18.1 Peso:	ión  Nº de horas:  trumento musical?  ONAL.  g. h.	E

19. DIAGNOSTICO NUTRICIONAL.

19.1 Eutrófico
19.2 Desnutrición crónica:
- A. Leve
- B. Moderada
- C. Grave
19.3 Desnutrición aguda:
- A. Leve
- B. Moderada
- C. Grave
19.4 Sobrepeso.
19.5 Obesidad

## 20. RENDIMIENTO ESCOLAR.

20.1	Promedio trimestre:
20.2	Lenguaje:
	Estudios sociales:
20.4	Matemáticas: