

Objectifs d'apprentissage de l'AMC de pédiatrie

I. Objectifs d'apprentissage

- 1) Objectifs selon les domaines médicaux :
 - A. Pédiatrie générale
 - B. Urgences
 - C. Néonatalogie
 - D. Chirurgie pédiatrique
 - E. Pédopsychiatrie

- 2) Objectifs selon les activités d'enseignement
 - A. Services
 - B. Urgences
 - C. Néonatalogie-développement
 - D. Fiche gestes techniques

A) Objectifs prioritaires

Il s'agit d'objectifs prioritaires : l'étudiant doit savoir correctement identifier et effectuer la prise en charge initiale de ces pathologies. Ce sont soit des pathologies fréquentes soit des affections dont la prise en charge inadéquate pourrait avoir de graves conséquences. Le jeune interne est susceptible de rencontrer de telles pathologies dans un service d'urgences générales.

Reconnaissance de signes de gravité chez l'enfant

Etat fébrile sans foyer

 Infection urinaire c/o le nourrisson

 Pneumonie c/o le nourrisson

Méningite

Bronchiolite

Enfant fébrile avec des pétéchies

Otite-IVRS-faux-croup

Convulsion fébrile

Crise d'asthme de l'enfant

Réhydratation - gastro-entérite

Acido-cétose diabétique

Hypertrophie du pylore

Invagination

Appendicite chez l'enfant

Types de fracture pédiatrique

Inhalation corps étranger

Mort subite/malaise grave du nourrisson

Insuffisance cardiaque chez l'enfant de bas âge

Infection néonatale

Hypoglycémie néonatale

Ictère néonatal

Détresse respiratoire du nouveau-né

Vaccination

Alimentation durant la première année de vie

Coliques du nourrisson

B) Objectifs de pédiatrie générale

Base de l'enseignement

- 3 semaines dans un service de médecine ou chirurgie
- 1 semaine de policlinique
- Séminaire au lit du malade en pédiatrie générale
- Séminaire au lit du malade en spécialité (cardiologie, chirurgie, orthopédie)
- Entrée dans un service accompagné par un tuteur et présentation au groupe d'étudiants
- Suivi d'un patient hospitalisé
- Suivi d'un(e) infirmier(e) pour l'apprentissage des gestes techniques
- Séminaires cliniques et vignettes
- Site AMC

Objectifs généraux

- Savoir obtenir une anamnèse complète en pédiatrie en fonction de l'âge
- Savoir effectuer un status pédiatrique en tenant compte des spécificités dues à l'âge
- Connaître les indications à des examens complémentaires
- Etre sensibilisé à la différence d'approche de l'enfant en fonction de son âge et de son développement
- Savoir prendre en compte la dynamique familiale dans la prise en charge de l'enfant
- Etablir une relation de confiance et suivie tout au long de l'hospitalisation avec parents et enfants
- Savoir apporter des informations claires aux parents (et à l'enfant, le cas échéant)
- Savoir tenir un dossier et rédiger des notes de suite
- Savoir rédiger une ordonnance
- Savoir présenter de manière synthétique et compréhensive une entrée et un suivi d'hospitalisation
- Avoir fait (ou vu faire) des gestes techniques pédiatriques (selon objectifs gestes techniques)

Objectifs spécifiques

Connaître :

- La présentation clinique
- Le diagnostic différentiel
- La prise en charge diagnostique et thérapeutique
- L'évolution

des affections pédiatriques telles que :

- Déshydratation
- Diagnostic différentiel des vomissements
- Maladie coéliqua
- Mucoviscidose
- Maladie inflammatoire de l'intestin
- Constipation
- Pathologies hépatiques, Cholestase
- Allergies alimentaires
- Retard staturo-pondéral
- Colique du nourrisson
- Reflux gastro-œsophagien
- Obstructions respiratoires hautes
- Wheezing disorders
- Maladies exanthématiques
- Malaise
- Epilepsie

- Diagnostic différentiel des céphalées
- Paralysie cérébrale
- Cardiopathie
- Anémie
- Thrombopénie
- Diabète
- Syndrome néphrotique
- Enurésie
- Retard ou avance pubertaire
- Maladies dermatologiques courantes : dermite des langes, urticaire, acné, hémangiome, dermatite atopique, dermatite séborrhéique, candidose, pédiculose, gale
- Syndrome lympho-prolifératif
- Intoxication
- Inhalation de corps étranger
- Mort subite du nourrisson
- Maltraitance
- Troubles du comportement alimentaire : Anorexie, Obésité

Avoir acquis des connaissances de base en :

- Vaccinologie
- Dépistage des troubles de la vue et de l'audition
- Médecine de l'adolescence

C) Objectifs des urgences

Base de l'enseignement (par étudiant)

- 5 gardes aux urgences le soir et le samedi matin
- 1 garde au cabinet d'un pédiatre installé
- 2 séminaires-bilan urgence avec présentation de cas
- Fiches urgences du site de l'AMC

Objectifs généraux :

- Savoir réaliser une anamnèse pédiatrique dirigée sur un problème aigu
- Savoir mettre en confiance un enfant dans un box d'urgence, connaître les différentes positions d'examen d'un enfant selon l'âge ainsi que la chronologie s'un status pédiatrique
- Etablir un diagnostic différentiel et de présomption pour les affections courantes retrouvées aux urgences
- Savoir programmer les examens complémentaires utiles au diagnostic
- Donner une présentation synthétique du cas en soulignant les points importants
- Savoir rédiger une ordonnance
- Apporter une information claire aux parents sur le suivi de l'affection

Objectifs spécifiques :

Connaître :

- La présentation clinique
- La prise en charge diagnostique et thérapeutique
- Les critères d'hospitalisation et l'évolution de l'affection

de différentes affections courantes :

- Otite moyenne aiguë
- Sinusite
- Adénite cervicale
- Gingivostomatite
- Cellulite/cellulite péri-orbitaire
- Conjonctivite
- Impétigo
- Faux-croup
- Rhino-pharyngite
- Méningite
- Etat fébrile sans foyer
- Pneumonie
- Infection urinaire, pyélonéphrite
- Crise d'asthme
- Bronchite, bronchiolite
- Gastro-entérite
- Malaise grave du nourrisson
- Céphalée
- Convulsion fébrile
- Erythème du périnée
- Anaphylaxie
- Douleur abdominale

D) Objectifs de néonatalogie

Base de l'enseignement

- Examen du nouveau-né avec tuteur
- 1 semaine de stage en néonatalogie (maternité, consultation du développement, visite en néonatalogie)
- 1 séminaire sur le développement psycho-moteur du nourrisson)
- 1 séminaire sur l'allaitement
- Fiches de néonatalogie du site de l'AMC

Objectifs généraux

- Savoir obtenir une anamnèse dirigée sur la grossesse et la période périnatale
- Savoir effectuer le status du nouveau-né normal à terme
- Connaître le « parcours » habituel d'un nouveau-né lors de son séjour en maternité avec les complications fréquentes retrouvées en phase néonatale
- Savoir accompagner la mère pendant son séjour, en étant attentif à ses questions et ses soucis et en étant capable de lui répondre de façon adéquate
- Avoir des connaissances de base sur :
 - La prise en charge du nouveau-né en salle d'accouchement
 - L'allaitement
 - L'alimentation et le développement staturo-pondéral du nourrisson
 - Le comportement du nouveau-né (rythme de sommeil, capacités)
 - Connaître les complications fréquentes et la prise en charge en cas de retard du développement
 - Les complications traumatiques de l'accouchement
 - L'influence de la santé maternelle

Objectifs spécifiques

Connaître la présentation clinique ainsi que la prise en charge diagnostique et thérapeutique de différentes affections courantes :

- Infections congénitales
- Diabète gestationnel maternel
- Retard de croissance intra-utérin
- Hypoglycémie néonatale
- Infection néonatale
- Polyglobulie
- Syndrome de détresse respiratoire néonatal
- Ictère néonatal
- Incompatibilité Rh/ABO
- Hémorragie sur déficit en vitamines K
- Cardiopathie congénitale
- Prématurité

E) Objectifs de chirurgie pédiatrique

Bases de l'enseignement

- Séminaires au lit du malade en chirurgie et orthopédie
- Séminaires cliniques et vignettes
- Partie chirurgie pédiatrique du site de l'AMC

Objectifs spécifiques

Connaître :

- La présentation clinique
- Le diagnostic différentiel
- La prise en charge diagnostique et thérapeutique
- L'évolution

des affections chirurgicales pédiatriques courantes telles que :

- Abdomen aigu : appendicite, invagination, torsion de gonade
- Hernie inguinale, hydrocèle, kyste du cordon
- Hernie ombilicale
- Phimosis
- Pathologies uro-néphrologiques (Dilatation pyélocalicielle, reflux vésico-urétéral, etc)
- Cryptorchidie
- Scrotum aigu
- Diagnostic différentiel de la boîte

des affections chirurgicales néonatales telles que :

- Abdomen aigu : volvulus, péritonite néonatale
- Sténose du pylore
- Omphalocèle et laparochisis
- Hernie diaphragmatique
- Atrésie intestinale
- Malformation ano-rectales
- Fente labio-maxillo-palatine
- Ambiguïté sexuelle
- Kystes et fistules du cou

F) Objectifs d'orthopédie

- Examen orthopédique du nouveau-né, dysplasie de hanche, pieds bots
- La croissance et spécificités pédiatriques de l'examen orthopédique
- Déformations du rachis (scoliose, cyphose, spondylolisthésis)
- Boiterie douloureuse des membres inférieurs (Epiphysiolyse, Synovite transitoire, maladie de Perthes, etc)
- Lombalgie enfant et adolescent
- Traumatologie chez l'enfant
- Pronation douloureuse
- Tumeurs osseuses
- Infections ostéo-articulaires

G) Objectifs de pédopsychiatrie

Bases de l'enseignement

- Activités théoriques et visites de centre de jour pendant la semaine de pédopsychiatrie
- Partie pédopsychiatrie du site de l'AMC

Objectifs généraux

- Savoir obtenir une anamnèse pédopsychiatrique dirigée
- Savoir effectuer un status pédopsychiatrique d'un enfant ou d'un adolescent
- Connaître le développement normal de l'enfant (motricité, langage, cognition) afin de mettre des symptômes en perspective
- Sur la base de l'anamnèse et de l'examen clinique, être capable de faire une synthèse structurée basée sur une « grille » enseignée lors des séminaires
- Avoir des connaissances de base sur les catégories diagnostiques, leurs pronostics et la prise en charge thérapeutique

Objectifs spécifiques

Connaître la présentation clinique ainsi que la prise en charge diagnostique et être capable de poser une indication thérapeutique pour les différentes affections courantes suivantes :

- Troubles névrotiques : phobies, obsessions-compulsions, troubles somatoformes, syndrome de stress post-traumatique
- Dépression précoce chez l'enfant
- Troubles de la personnalité chez l'enfant
- Dépression post-partum
- Psychose chez l'enfant, autisme, trouble envahissant du développement, schizophrénie débutée dans l'enfance
- Troubles du sommeil et autres symptômes fonctionnels
- Troubles psychologiques en rapport avec des maladies chroniques et potentiellement mortelles
- Troubles de l'apprentissage chez l'enfant et l'adolescent
- Troubles spécifiques de l'adolescent (troubles alimentaires, dépression chez l'adolescent, trouble de l'apprentissage chez l'adolescent)

H) Objectifs d'apprentissage des gestes techniques

| | | j'ai vu (nb fois) | j'ai fait (nb fois) |
|----|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Mensurations (PC, poids, taille) | | |
| 2 | Prise de tension artérielle | | |
| 3 | Otoscopie | | |
| 4 | ECG | | |
| 5 | Prélèvement de sang (capillaire, veineux) | | |
| 6 | Préparation de perfusion | | |
| 7 | Reflo test (glycémie capillaire) | | |
| 8 | Prélèvement d'urine (sachet, sondage) | | |
| 9 | Lecture de stix urinaire | | |
| 10 | Inhalation (chambres, aérosol) | | |
| 11 | Peak flow | | |
| 12 | Masque à oxygène, réglage O2 | | |
| 13 | Saturométrie | | |
| 14 | Utilisation de l'Epipen | | |
| 15 | Confection de plâtre | | |
| 16 | Pansement de plaie ou brûlure | | |